

“双导师制”及实践教学建设纪实 ——以“石向东名师工作坊”为例

纪实之一、开设《中学思想政治课有效教学》课程（附照片）

纪实之二、举办系列名师讲座（附照片）

纪实之三、思想政治教育专业人才培养方案小型论证会（附照片）

纪实之一、开设《中学思想政治课有效教学》课程（附照片）

为了促进政管系师范生专业化技能的成长和从一线老师处获得“最有价值”的经验和指导，2017 年春季学期政管系聘请有丰富教学经验的石向东特级教师工作坊在 2015、2016 级两个年级的思政专业学生里开设“有效教学”课程。石向东特级教师工作坊是广西教育厅设立的特级教师工作坊，是桂林市初中政治学科唯一的工作坊，共有成员 12 人，着重于个人教学风格的提炼和高效课堂课题的研究。本次课程的开设有着雄厚的师资力量，由政管系兼职教师 12 人组成，即校外实践型导师，主要来自桂林市德智外国语学校副校长石向东及其“特级教师工作坊”成员，其中有桂林市教科所政治教研员闫文忠、国培专家初中政治特级教师周技敏、桂林十三中优秀初中政治高级教师阳永红等任指导老师。《中学思想政治课有效教学》共 32 学时，为实操性课程，开设班级为桂林师专 15、16 级思政班，其中 15 级 96 人，16 级 86 人。授课方式以案例教学和实操演练为主，授课老师根据个人教学特点和研究成果进行授课，形式活泼多样，学生积极配合课堂气氛融洽。课程开展“分组双导师指导”。每组配置校内校外导师，校内导师负责理论教学、课程技能训练等方面指导，校外导师负责教学技能实训、辅导师范生技能比赛、担任见习实习指导老师等任务。思政专业师范生通过这些一线老师的课程学习中，不仅对专业理论知识有了全面、深刻的了解，而且通过实操演练大大提高了政管系师范生专业实践技能水平，同时为进一步推进政治教学改革起了积极的促进作用。

“石向东名师工作坊”授课要求

师专“有效教学”课程				1个年级		
课 题	授课安排（一学期32节/11次课）			授课者	职称	工作单位
政治课有效教学概论及实践反思	2次	案例教学+实操演示	6节	石向东	特级	德智
时政在教学设计中的引进和作用	1次	案例教学+实操演示	3节	许多欢	中一	德智
				覃 娟	中二	德智
情境创设和课堂活动设计	2次	案例教学+实操演示	6节	周技敏	特级	十二中
				阳永红	高级	十三中
教材与教学设计的关系	2次	案例教学+实操演示	6节	朱沁夫	中一	奎光
				卿晓敏	中一	德智
题设计（教案）和问题生成（课堂	2次	案例教学+实操演示	6节	闫文忠	中一	教科所
				潘 娟	中一	宝贤
政治科合格试题的编撰	1次	案例教学+作业	3节	潘 林	高级	德智
				何燕玲	高级	德智
历史课有效教学课例分析	1次	案例教学	2节	段晓婵	中一	德智

“石向东特级教师工作坊”部分成员与我系师生合影



《中学思想政治课有效教学》授课照片

1、《中学思想政治课有效教学导论》

德智外国语学校特级教师石向东副校长



2、《教学情境的设置》

桂林十三中高级教师阳永红



3、《教学活动的的设计》

桂林十二中特级教师周技敏书记



纪实之二、举办系列名师讲座（附照片）

我系举办“优质课例课堂教学的特点与启示”讲座

2016年12月16日下午16点，我系在实训楼1-3举办以“优质课例课堂教学的特点与启示”主题讲座；我系有幸邀请德智外国语学校副校长石向东作为此次讲座的主讲人。我系系党总支书记吕新梅、系副主任龚晓珺、部分中学政治特级教师和我系思政专业学生聆听了本次讲座。

讲座在龚晓珺副主任介绍此次主讲人石向东副校长，以及吕新梅书记为石向东副校长颁发证书后正式开始。讲座中石向东副校长以ppt讲解和观看视频的方式向老师和同学们介绍如何让课堂活跃，进而使学生跟随老师的思路去上课等问题进行探讨交流；石向东副校长还以自身的经历向老师和同学们传授上课经验，同时谈及做一个优秀教师，提升教学质量的要求和做法。对于精彩精髓的知识点和经验交流，在场的老师和同学们认真记录，记笔记。讲座过程中石向东老师与在场的老师同学互动交流，使得现场氛围活跃。此次的讲座精彩而深刻，使老师同学们感触良多，受益匪浅。活动在石向东老师对同学们衷心寄语下圆满结束。

通过此次讲座使同学们对教学模式有了新的认识，同时对于本专业的就业背景有了一定的了解和感触。让同学们知道如何成为一个优秀教师，引导老师、同学们走上更好的教学道路。为今后的工作奠定了坚实的基础。



纪实之三、思想政治教育专业人才培养方案小型论证会（附照片）



时 间：2017年1月5日

地 点：桂林市德智外国语学校石向东副校长办公室

参加者：校内理论型导师：龚晓珺 朱柳萍

校外实践型导师：石向东 潘 林 卿晓敏

校外专家建议：

- 1、思政专业人才培养原则：“宽口径、厚基础、重技能、强实践、个性化”。
- 2、课程改革方面：增加专业特色课程、增加实践训练课程，去“重理论轻实践”倾向。
- 3、实践教学方面：以“最有价值的知识”和“最有效的教学”为抓手，以“能上一节课”为目标，多观摩、多模拟、多训练、多实战。